

Урок №3

Разработчик: Скиба Татьяна Викторовна

Учебный предмет: математика

Класс: 5 класс

Тема урока: «ДЕЛЕНИЕ»

Цель урока: совершенствовать вычислительные навыки учащихся, работа над решением текстовых задач.

Планируемые результаты (формируемые УУД):

Регулятивные УУД: ученик научится определять цель своей деятельности, планировать свою деятельность.

Познавательные УУД: ученик научится выполнять деление натуральных чисел, решать уравнения, решать текстовые задачи

Коммуникативные УУД: ученик научится с помощью вопросов добывать недостающую информацию, уметь ясно, точно, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.

Организация работы

Планируемая деятельность педагога	Предполагаемые действия учащегося
<p>1.Организационный этап.</p> <p>Устная работа. (тексты на слайдах) 1. Подумайте, как проще выполнить умножение, и вычислите:</p> <p>а) $19 \cdot 2 \cdot 5$; б) $4 \cdot 27 \cdot 25$; в) $13 \cdot 6 \cdot 50$.</p> <p>2. Угадайте корни уравнения: $15 \cdot a = 15 : a$.</p> <p>3. Из данных выражений составьте верные равенства:</p> <p>$9 \cdot 7$ $64 : 8$ $17 + 19$ $8 \cdot 9$ $48 : 6$ $80 - 8$ $39 + 24$ $72 : 2$</p> <p>Можно соединить графами.</p> <p>4. Вставьте вместо кружков знаки арифметических действий и</p>	<p>1. Решает устно.</p> <p>2.Слушает учителя. Записывают тему урока. Ставит цель.</p>

при необходимости скобки так, чтобы равенства были верными.

а) $100 \circ 8 \circ 6 = 52$

б) $100 \circ 8 \circ 6 = 86$

2. Этап включения учащихся в активную деятельность.

А) Выбери и реши только те примеры, в которых в частном три цифры.

1. $2888 : 76$

2. $6539 : 13$

3. $5712 : 28$

4. $2491 : 93$

5. $5698 : 14$

Проверь себя: на экране ключ к решению примеров.

Б). Найди и исправь ошибки

а) $9100 : 10 = 910$

б) $5427 : 27 = 201$

в) $474747 : 47 = 111$

г) $42 * 11 = 462$

в) Вспомни правило нахождения значения выражения. Найти значение выражения :

$x : 19 + 95$, если $x = 1995$

Проверь, верно ли выполнено задание.

Решение.

$x : 19 + 95 = 1995 : 19 + 95 = 15 + 95 = 200$

г) Докажите, что при решении уравнения допущена ошибка.

Решение.

$216 : (y - 4) = 27$

$y - 4 = 216 : 27$

$y - 4 = 8$

$y = 8 + 4$

$y = 12$

д) 1. Составьте выражения для

2. Обоснование ответов

3. Решает задания, обосновывает выводы, проверяет решение.

4. Находит ошибки в представленных примерах.

3. Выполняет задания, отвечает на вопросы.

4. Объясняет решение, обосновывает.

6. Выполняет задание, делает выводы о достигнутых результатах

7. Обсуждает результаты своей

<p>решения задачи.</p> <p>а) Ракета пролетела за t мин 23380 км. С какой скоростью летела ракета?</p> <p>б) $d : 8$, если $d = 0$; $d = 96$; $d = 14$.</p> <p>2. Ракета пролетела S км со скоростью 540 км/мин. Сколько минут летела ракета?</p> <p>3. Онлайн тест по ссылке: http://matematestonline.narod.ru/testonline5-delenie.html</p> <p>6. Подводит итоги урока, организует обсуждение результатов работы ученика.</p> <p>Продолжите предложения : Я сегодня научился на уроке... Своей работой на уроке я... доволен/не доволен В жизни полученные знания мне нужны ...</p> <p>8. Задание на дом. Творческая работа. Придумать 4 уравнения на деление чисел и 1 задачу, где используется действие деления.</p>	<p>работы, подводит итог, дает самооценку своей деятельности.</p> <p>8.Записывает домашнее задание в дневник.</p>
--	---