

## Урок №2

Разработчик: Скиба Татьяна Викторовна

Учебный предмет: математика

Класс: 5 класс

### Тема урока: «ДЕЛЕНИЕ»

**Цель урока:** формировать умения выполнять деление в столбик и выполнять проверку деления, читать и записывать выражения, содержащие действия деления.

#### Планируемые результаты (формируемые УУД):

Регулятивные УУД: ученик научится определять цель своей деятельности, планировать свою деятельность.

Познавательные УУД: ученик научится выполнять деление натуральных чисел, читать и записывать выражения, содержащие деление, решать простейшие уравнения.

Коммуникативные УУД: ученик научится с помощью вопросов добывать недостающую информацию, уметь ясно, точно, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.

#### Организация работы

Планируемая деятельность педагога	Предполагаемые действия учащегося
<p>1.Организационный этап.</p> <p>Устный счет.(демонстрация на экране)</p> $\begin{array}{ccccccc} \textcircled{47} & + & \textcircled{25} & : & \textcircled{18} & \cdot & \textcircled{12} & - & \textcircled{19} & \rightarrow & \square \\ \textcircled{71} & + & \textcircled{19} & : & \textcircled{15} & \cdot & \textcircled{13} & - & \textcircled{28} & \rightarrow & \square \end{array}$ <p>2.Этап включения учащихся в активную деятельность.</p> <p>Прочитай всеми возможными способами</p> $560:80, 560:7, 80*7$ <p>Найди значения выражений</p> <p>Как связаны между собой эти выражения?</p> <p>Расскажи. Как можно выполнить</p>	<p>1. Решает устно.</p> <p>1.Слушает учителя. Записывают тему урока. Ставит цель.</p>

проверку деления?

Сегодня мы будем читать, записывать выражения и выполнять проверку действия деления.

3. Выполните № 473 из учебника. Ответьте на вопросы:

О каком действии говорится. Докажите, что это деление, прочитайте выражения разными способами. Составьте задачу к первому выражению.

4. Определи число знаков в частном, реши примеры, проверь результат

а)  $16224 : 52 =$

б)  $4230 : 18 =$

в)  $9800 : 28 =$

г)  $13725 : 45 =$

д)  $54756 : 39 =$

Ответы: 350, 312, 235, 305, 1404

5. Решить уравнения, сделать проверку.

а)  $96 : x = 8$

б)  $x : 60 = 14$

в)  $19 * x = 76$

6. Разбор решения уравнения по готовому решению. Обсуждение этапов решения уравнения.

$$124 : (y - 5) = 31$$

Решение.

$$y - 5 = 124 : 31$$

$$y - 5 = 4$$

$$y = 4 + 5$$

$$y = 9$$

Ответ: 9.

6.Актуализация опорных знаний.

Выполни тест:

Учитель демонстрирует слайд.

( работа в Skype, через демонстрацию на экране компьютера)

1. Найдите частное чисел 2876 и 1.

а) 1 ; б) 2876 ; в) 2875 ; г) свой ответ

2. Найдите корень уравнения  $96 : x = 8$

а) 88 ; б) 12 ; в) 768 ; г) свой ответ

2. Отвечают на вопросы учителя.

Участвует в работе по устному вычислению, в беседе с учителем, читает выражения, составляет и решает задачу.

3. Решает задания, обосновывает выводы, проверяет решение.

4. Решает уравнения. Повторяет правила нахождения неизвестных компонентов.

3. Выполняет задания, отвечает на вопросы.

4. Дополняет, объясняет решение, обосновывает.

5. Выполнение теста.

<p>3. Найдите частное чисел 3900 и 13 а) 300 ; б) 3913 ; в) 30 ; г) свой ответ Учитель демонстрирует слайд, (работа в Skype, через демонстрацию на экране компьютера)</p> <p>7. Подводит итоги урока, организует обсуждение результатов работы ученика.</p> <p>Продолжите предложения: Своей работой на уроке я... доволен/не доволен У меня получилось... Было трудно... Материал урока мне был...полезен/бесполезен</p> <p>8.Задаёт дозированное домашние задание.</p>	<p>6. Выполняет тест, делает выводы о достигнутых результатах</p> <p>7. Обсуждает результаты своей работы, подводит итог, даёт самооценку своей деятельности.</p> <p>7.Записывает домашнее задание в дневник.</p>
--	---